**INTERVENANT EMPLOYE - DEGRE 2**

**ACCOMPAGNEMENT EDUCATIF ET SOCIAL**

**FILIERE EMPLOI: Intervention Catégorie : Employé(e)**

**DESCRIPTION DE L’EMPLOI**

L’intervenant.e employé.e de degré 2 exerce sous la responsabilité de son ou sa supérieur.e hiérarchique. Il ou elle réalise les missions définies ci-dessous en fonction de son échelon, de l’activité de la structure et des publics accompagnés, dans le respect de la personne, de son bien-être, et de l’évaluation des besoins préalablement effectuée.

 **Publics accompagnés**

- Les publics accompagnés par les intervenant.es employé.es de degré 1

 - Les personnes âgées en perte d’autonomie, qui sont dans l’incapacité de faire seules les actes ordinaires et essentiels de la vie courante

- Les enfants ou les adultes en situation de handicap qui sont dans l’incapacité de faire seuls les actes ordinaires et essentiels de la vie courante

- Les personnes ayant besoin de soins d'hygiène, de confort et de soins préventifs,

- Les aidants des publics accompagnés

 **Principales missions**

- Exerce les missions principales des intervenant.es des employé.es de degré 1

- Effectue un accompagnement social et un soutien dans la vie quotidienne des publics accompagnés

- Aide à faire (stimuler, encourager, accompagner et apprendre à faire) et/ou faire à la place, des actes essentiels de la vie courante

- Participe à l’accompagnement d’enfants, adultes en situation de handicap ou non et de personnes âgées dépendantes, afin de leur apporter l’assistance individualisée que nécessite leur état psychique et/ou physique

- Contribue à la prise en charge d’une personne, peut participer à des soins (sous réserve d’être titulaire des diplômes correspondants) visant à compenser partiellement ou totalement un manque ou une diminution de son autonomie ; et/ou en binôme d’un professionnel habilité au soin.

 Missions transverses

- Participe au repérage des fragilités de la personne et veille à sa sécurité

- Participe à l’évaluation de la situation et adapte son intervention en conséquence

- Participe à la prévention de la dépendance et à la stimulation de la personne

- Coordonne son action avec l’ensemble des autres acteurs tels que les équipes pluridisciplinaires et pluriprofessionnelles

- Rend compte selon les procédures mises en place

Compétences

 **Niveau Compétences de base** :

- S'exprimer facilement en français à l'oral

- S'exprimer facilement en français à l'écrit

- Effectuer des calculs

 **Compétence sociales :**

- Adaptation aux publics

- Posture / savoir être

- Communication

- Travail d'équipe

**Compétences techniques :**

- Entretien du logement

- Techniques d'hygiène

- Entretien du linge (lavage, repassage)

 - Préparation des repas (menus, régime)

- Déplacement, manutention, mobilisation des personnes

- Mise en œuvre de bonnes pratiques en gestes et postures

- Utilisation aides techniques

- Aide à la toilette (sans prescription médicale)

- Prise en charge de personnes atteintes de maladie neurodégénératives

- Accompagnement fin de vie

- Technique d'animation

- Gestion d'un budget

- Petites réparations (petites coutures…)

- Gestes de premier secour

**Compétences organisationnelles :**

- Sens de l'observation

- Sens de l'organisation

- Initiative / autonomie

- Adaptation à des situations imprévues ou complexes

- Capacité de coordination

- Polyvalence